

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009				
Nombre del Establecimiento Educativo	INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON			
Municipio	SAN ANDRES DE SOTAVENTO CORDOBA			
Fecha	OCTUBRE DE 2010			
Elementos que constituyen el SIE – Art. 4	AVANCE EN %	LOGROS	DIFICULTADES	EVIDENCIAS
1.Estan establecido los criterios de evaluación y promoción	50%		Los criterios de evaluación y promoción aparecen en el SIDE pero falta el orden secuencial de ellos y el ajuste pertinente a los criterios de promoción.	SIDE.
2-se establece la escala de valoración institucional y equivalencia con la escala nacional	100%	Se está aplicando		Contemplados en el artículo 7, literal a,b y c del SIDE.  Registro escolar, planillas, evaluaciones

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

3- Se establece las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes	50%	Existe un documento (formato de atributos)	Faltan herramientas conceptuales y aplicación.	Documento, planillas y formato de atributos.
4- Se planifica las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños	45%		No se ha ejecutado o aplicado el seguimiento completo de los desempeños por parte de los docentes.	Observador del alumno, actas de compromiso.
5- Se Desarrollan los Procesos de autoevaluación de los estudiantes	50%		Existen los procesos de autoevaluación pero no se aplican totalmente.	Formato de atributos y proyecto de vida, registro de evaluación.
6- Se determinan y socializan las Estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes	70%	Existen en el SIDE y se socializo con la comunidad educativa.	No se aplican en su totalidad.	SIDE articulo 6, observador del estudiante, estadística de estudiante con situaciones académicas pendientes.

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

7- Se realiza seguimiento de las acciones para que Los docentes y directivos cumplan los procesos del SIEPE	50%	Revisiones y ajustes al SIEPE.	Falta de acompañamiento por parte de las secretaria de educación municipal.	PEI y SIDE Informes estudios realizados por la Fundación FES.
8- Se Estructura y periodicidad de los informes	100%	Se estructuro y se estableció la periodicidad de los informes en el SIDE.		Formato de boletín.

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

9- Se divulga las Instancias, procedimientos y mecanismos para resolver reclamaciones	75%	Se divulgo en asambleas de padres de familia y por grupos con los Coordinadores de grupo las Instancias, procedimientos y mecanismos para resolver reclamaciones		SIDE, actas.
---	-----	--	--	--------------

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

10- Son conocidos los mecanismos de participación de la comunidad	80%	Hay representación de los padres de familia, estudiantes y representantes de la comunidad en las instancias del gobierno escolar.	Falta mas motivación	Actas consejo académico, consejo directivo.
---	-----	---	----------------------	---

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

<b>Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009</b>				
<b>Nombre del Establecimiento Educativo</b>	INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON			
<b>Municipio</b>	SAN ANDRES CORDOBA.			
<b>Fecha</b>	OCTUBRE DE 2010.			
<b>Elementos que constituyen el SIE – Art. 11</b>	<b>AVANCE EN %</b>	<b>LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
1. Se Definió, adopto y divulgo el sistema institucional de evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el consejo académico.	80%	Se definió, se adoptó y se divulgo el SIDE.	La no apropiación total de la comunidad educativa del SIDE.	Documento SIDE, actas de reuniones.
2. Se planifico e Incorporó en el proyecto educativo institucional los criterios, procesos y procedimientos de evaluación; estrategias para la superación de debilidades y promoción de los estudiantes, definidos por el consejo directivo.	25%	Existe el PEI y documento SIDE.	No se han incorporado.	PEI y SIDE

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

3. Se realiza periódicamente reuniones con docentes y directivos docentes para analizar, diseñar e implementar estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes y dar recomendaciones a estudiantes, padres de familia y docentes.	50%	Están establecidos en el Documento SIDE.	Falta de apropiación y compromiso en la aplicación de las estrategias permanentes de evaluación y apoyo para superar las debilidades.	Planes de aula y observador del estudiante. Documento SIDE.
4. Se promueve y mantiene la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados.	40%	Elaboración de logros por área, informe verbal, implementación de Software de notas.	La no implementación oportuna y eficaz del Software de notas.	Software de notas. Planillas de notas. Logros por áreas.

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>

**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009				
<b>Nombre del Establecimiento Educativo</b>	INSTITUCION EDUCATIVA SAN SIMON			
<b>Municipio</b>	SAN ANDRES DE SOTAVENTO CORDOBA			
<b>Fecha</b>	OCTUBRE DE 2.010.			
Elementos que constituyen el SIE – Art. 11	AVANCE EN %	LOGROS	DIFICULTADES	EVIDENCIAS
5. Existe la creación de comisiones u otras instancias para realizar el seguimiento de los procesos de evaluación y promoción de los estudiantes si lo considera pertinente.	30		Falta de implementación o aplicación de las comisiones u instancias para seguimiento de los procesos de evaluación.	Documento SIDE
6. Hay atención inmediata de los requerimientos de los padres de familia y de los estudiantes, y programar reuniones con ellos cuando sea necesario.	60%	Reuniones pertinentes cuando son necesarias.	Falta de compromiso de los estudiantes y padres de familia en realizar dichos requerimientos.	Actas de reuniones con padres de familia. Observador del estudiante.

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>



**GOBERNACIÓN DE CORDOBA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
COORDIANCIÓN DE CALIDAD**

**FORMATO  
SEGUIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS E.E. DE LOS MUNICIPIOS NO  
CERTIFICADOS**

7. El consejo directivo sirve de instancia para decidir sobre reclamaciones que presentan los estudiantes o sus padres de familia en relación con la evaluación o promoción.	40%	Esta especificado en el SIDE.	Falta de aplicación debido a la ausencia de reclamaciones de los estudiantes y padres de familia.	SIDE. Actas.
8. Analizan periódicamente los informes de evaluación con el fin de identificar prácticas escolares que puedan estar afectando el desempeño de los estudiantes, e introducir las modificaciones que sean necesarias para mejorar.	40%	Informes verbales (Primer Periodo)	Implementación eficaz del software de notas, lo que no ha permitido la entrega oportuna de informes (segundo y tercer informe).	Actas.
9. Presentan las pruebas censales del ICFES la totalidad de los estudiantes que se encuentren matriculados en los grados evaluados, y colaborar con éste en los procesos de inscripción y aplicación de las pruebas, según se le requiere	70%		Algunos estudiantes no presentan la prueba por falta de recursos económicos.	Resultados de las pruebas. Acta de visita sobre capacitación en pruebas saber e icfes. Orientación sobre inscripción por parte de docente y coordinador.

**Nota:** Primero se diligencia este formato y luego cada Rector y Director construye un formato ejecutivo, el cual debe ser colgado en wiki <http://mejoramientoinstitucionalcordoba.wikispaces.com>